

1) Informations générales

Présidence par Etienne Peyrat (1er VP).

1.1) Actualités des formations

- Bilan des conseils de perfectionnement

Le bilan est prévu dans la charte.

Nous sommes intervenus pour poser la question de la représentativité des étudiants présents dans ces conseils de perfectionnement, qui souvent très investis et pas forcément représentatif des étudiants en difficultés.

- Libel'ul : L'Université est lauréate de l'appel à projet (12,6 millions sur 10 ans). Le jury n'a pas compris les problèmes immobiliers (d'où 40% de moins qu'espéré). Jusqu'ici rien sur le 1er cycle. Excellence n'est pas ici à comprendre dans le sens élitiste "Amener chaque étudiant à son niveau d'excellence". Consultation des étudiants pour partir de leurs problèmes. Principe de base : service learning (au centre d'un triangle enseignement, expérience et pratique). 4 axes : "accompagner les parcours individuels" (accueil adapté, tests positionnement ; aide construction projet pro et perso ; prévention des risques psychosociaux) ; intégrer les étudiants dans les collectifs (information sur les lieux d'enseignements ; sur les acronymes ; espace convivialité ; plateforme de mise en relations...) ; encourager les initiatives et expériences étudiantes ; former aux défis des transitions et aux enjeux des territoires (renforcer ces thématiques dans les formations, modèle SAE). + un axe transversal : améliorer les conditions d'études et de vie (espaces dédiés à l'accueil personnalisé des étudiants ; coworking ; espaces pédagogiques dédiés à l'enseignement des transitions).

Objectif : démarrage dès début 2024 ; mais certains liés à nouvelle offre de formation.

- Projet ASDESR (Accélération des stratégies de développement des établissements d'enseignement supérieur et de recherche) : appel à projet (5,2 million sur 10 ans). Choix de candidater sur les axes Formation continue (FC) et projets européens. Objectif : après 3 ans, aide dégressive de l'Etat sur idée autofinancement progressif (cf. FC). Diagnostic : développement hétérogène ; demande croissante territoire ; i-site donne visibilité sur thématique générale des transitions. Financement ressources humaines, car seule demande possible sur cet appel à projet (recrutement, formation). Développement format court, interdisciplinarité. Formation soit entièrement sur mesure ou choisie au sein du catalogue de l'offre de formation (donc identifier UE ou BCC centrée sur les enjeux de transition). A connaître dans le cadre de la future offre de formation.

- Retour sur congrès 10 octobre : (regroupant élus, équipes présidentielles, responsable de composantes). 4 ateliers.

Réflexion sur une pluridisciplinarité qui ait un sens (en terme de formation et d'insertion pro), qui soit compris par les étudiants

Soutenabilité : dimension financière, mais aussi ressources (humaines, immobilières)...

Formation pro : formations des personnels (formation des encadrants...) ; formation des externes (formation courte à développer sur les DU (Diplômes universitaires), les CU (Certificats universitaires)...); lien avec création de réseaux d'alumni ; discussion sur VAE.

Transformation pédagogique : justification de la transformation (donc état des lieux actuels) ; innovation pédagogique (sensibilisation des enseignants) ; comment donner du sens à la formation (confrontation à la pratique) ; comment prendre en compte le stress des étudiants et la vie étudiante (précarité, boulot à côté, problème du temps étudiant ; décloisonnement entre personnel et étudiants)

- Dialogue des formations : novembre (plus tôt à la demande des composantes). Articulation avec le dialogue stratégique de gestion. Idée "d'optimisation de l'offre de formation" (travail sur les

formations à faible effectif ; puis réduction des heures complémentaires). 4 axes de travail : formations à faible effectif ; articulation licence pro et BUT 3 ; amélioration pilotage offre en master ; amélioration passerelle en licence

1.2) Actualités vie Universitaire

Soirée clôture JIVE ; séminaire des associations ; urban trail (18 novembre) ; 14 décembre (réveillons solidaires) ; 21 mars (Mix-cité) ; 17 ou 24 mai (summer break). Semaine de réduction des déchets ; 18 décembre : journée internationale des migrants ; Saison culturelle. Semaine des transitions (16-23 mars) : valoriser l'orientation de l'établissement.

2) Note méthodologique relative à l'accréditation des formations 2026

Calendrier groupes de travail : Échéances très rapides. Dossier évaluation formation désormais disponible sur site HCERES. En parallèle, à partir du 1er juin 2024, transfert de compétences des conseils centraux vers les conseils de composantes. Dépôt projet offre de formation : 1er avril 2025. Méthodologie : groupes de travail avec composition diverses (élus ; représentants des composantes ; représentants étudiants ; directions FTLV).

Vote : 17 pour ; 3 contre ; 5 NPPV (dont nous)

3) Année Universitaire 2023-2024

3.1) Nouvelles formations professionnelles

Création d'une nouvelle LAS 3 pour une étudiante qui n'aurait pas accès sinon à sa seconde chance pour les épreuves classantes de santé

Vote : Unanimité

DU Pédagogie Universitaire

Il s'agit de développer les compétences sur l'approche par compétences et de développer les portefeuilles des étudiants.

Nous sommes intervenus pour questionner l'usage du singulier et sur le fait de vouloir imposer l'approche par compétence à tous les enseignants et toutes les formations qui nous semble contraire aux objectifs de réussite étudiante (la diversité pédagogique permet aussi la diversité des réussites) et à la liberté pédagogique des enseignants.

Réponse : Singulier : pas le choix car dénomination nationale. Intérêt cohabiter diverses méthodes pédagogiques, pluralité méthode pédagogique. Pas obligatoire. D'autres ateliers proposés par la DAPI. Discussion en pratique sur l'approche par compétence. Réflexion sur ce qui fait sens dans la pratique d'enseignants. S'ouvrir sur différentes formes de pédagogie. Approche : mettre l'étudiant au centre de l'apprentissage.

Vote : 21 pour ; 3 contre (nous)

3.2) Calendrier CLES 2023-2024

Vote : Unanimité

4) Mesures faisant l'objet d'un partenariat ou de convention

Convention avec l'Institut catholique de Lille

En octobre 2022, modifications substantielles donc pas avenant, mais nouvelle convention. Aujourd'hui : réévaluation des montants payés par la « catho » et création d'un comité de pilotage. Juridiquement on ne peut pas présenter deux fois le même texte. Chaque année, il y aura bilan présenté devant le CFVU.

Nous sommes intervenus pour dire que même s'il y avait des améliorations (création d'un comité

de pilotage), il n'en reste pas moins que cette convention est un moyen de détourner le monopole de l'attribution des grades par l'enseignement supérieur public... contre rétribution financière.

Vote : 18 pour ; 6 contre (dont nous)

Convention d'application de partenariat IAE - Ecole supérieur de la banque.

Volant formation continue d'une convention déjà présentée lors du précédent CFVU.

Nous sommes intervenus pour expliquer que comme pour la 1ère convention, nous voterions contre car il s'agit d'un établissement privé.

Vote 21 pour – 3 contre (nous)

Conventions Mozaic, prépa talent (pour préparer les concours de l'administration pénitentiaire) et santé mentale (pour développer la prévention contre les risques pour les étudiants).

vote : Unanimités

Convention relations internationale : 5 conventions d'échanges d'enseignants et d'étudiants.

Vote : Unanimités pour 4 conventions

dont convention avec l'Université de Chicoutimi.

Nous sommes intervenus pour demander pourquoi, contrairement à l'habitude, les étudiants devaient payer les frais d'inscription de l'université d'accueil et non de l'université d'origine et pour demander quels étaient ses frais.

Réponse : 1000 € (mais pas de réponse sur « l'originalité » de la convention.

Vote : 16 pour ; 4 contre (dont nous) ; 4 abstentions

5) Subventions

Subvention de 4000€ pour l'organisation d'un congrès de formation de la corpo médecine.

Nous sommes intervenus pour interroger sur la somme demandée (en plus de 15000€ au FSDIE) et sur la part des festivités dans le budget

Vote : 20 pour ; 4 abstentions (dont nous)