

1) Informations générales

- Formation

Mise en place de 2 groupes de travail : sur le règlement des études spécifiques pour la formation continue et sur la tarification (notamment réflexion sur les exonérations)

Audit externe label formation continue : Le bureau véritas viendra entre le 17 et le 26 janvier pour confirmer ou non le label qualité. Il s'agira d'un « entraînement » car l'HCERES peut désormais délivrer le label Qualiopi.

- **Financement pour 2 projets** : wiki financement de la formation professionnelle (250k €) : création d'un outil mutualisé entre les acteurs de la Formation Professionnelle (FP) (OPCO, universités, pôle emploi...). En deux temps, expérimentation régionale, puis élargissement national. Important dans le cadre de la libéralisation de la FP (cf. nombreux opérateurs privés qui proposent n'importe quoi...). 2ème projet : Digital FCU, Ulille lauréat dans cadre consortium de 19 universités (objectif digitaliser l'offre de FC). Cf. beaucoup de demande de distanciel de la part des stagiaires et aussi possibilités de U Lille de délivrer des certificats ou micro-certification.

- Vie Universitaire :

Bilan saison culturelle 1er semestre 2022-2023. Repose sur 4 piliers (favoriser la pratique artistique ; valoriser le patrimoine scientifique et technique -> valorisation de l'excellence de la recherche ; confrontation à l'art et aux artistes -> résidence d'artiste - atout culture désormais également pour les personnels ; s'imprégner des transitions...). Plus de 60 événements, environ 5000 inscrits ; 31 ateliers dont 5 UEPE ; 38000 visiteurs sur le site... Nécessité d'une meilleure communication suite au COVID. Nouveau lieu sur Cité Scientifique en lien avec l'effondrement du plafond du café culture.

Intervention VP étudiant : travail titanesque, chance par rapport à d'autres établissements.

Présentation du séminaire de la vie étudiante (prévention au cœur du projet) : 45 associations présentes

Présentation projet conciergerie solidaire : expérimentation sur Pont-de-Bois permanence physique avec offre pour les étudiants et personnels les midis de 12h à 14h (services de proximité dépôt de linge, chaussure à réparer ; réception de colis ; prêts de calculatrice ; bibliothèque solidaire...).

2) Approbation du PV du 24 novembre

Reporté car pas fini.

3) Année universitaire 2023-2024

3.1) CAL et COL / Attendus / Plateforme master

CAL (report des COL en février) : 249 places en moins en globalité dont 395 places pour les MEEF (en fait pas diminution réelle, juste mauvais calcul les années précédentes). Sans tenir compte de la réduction dans les MEEF, on a une augmentation de 146 CAL en master (18 mentions avec CAL en hausse et 12 mentions où CAL en baisse).

Nous sommes intervenus pour indiquer que bien que nous comprenions la difficulté pour les collègues de compiler tous ses chiffres, le tableau présenté ne faisait pas beaucoup sens et qu'il serait bien d'avoir un tableau incluant une colonne indiquant les variations et leurs motifs. Nous avons également expliqué qu'opposé à la sélection en M1, nous voterions contre les CAL.

Réponse : entrée en master sélective et droit à la poursuite d'étude, il faut mixer les deux. Il faut trouver des salles, des personnes pour surveiller les examens, etc. Il faut garantir de bonnes conditions de travail des étudiants et des personnels. Qu'est-ce que peuvent faire les étudiants et quel est leur projet professionnel ? Il faut faire correspondre l'offre avec les projets des étudiants. De plus il y a un problème d'encadrement.

Vote : 8 contre (nous) ; 3 abstentions ; 17 pour

Attendus : Le MESR a indiqué que les attendus doivent commencer par un verbe et pas de note ou certification en langue dans les attendus. Possibilité de demander des documents spécifiques en plus de ce qui est demandé normalement pour une candidature en M1.

Nous sommes intervenus pour demander si le grand nombre de documents complémentaires demandés était compatible avec la plateforme Master et pour demander où celle-ci en était de son développement.

Intervention de l'UNEF pour souligner que de nombreux critères posaient soucis et sélectionnaient sur critères sociaux (mobilité internationale par exemple) et pour dire son opposition de principe.

Intervention de Galilée pour indiquer que de nombreuses mentions ne respectaient pas les critères en demandant un niveau de certification en langue.

Réponse : Pas de retour en arrière sur la plateforme. Le ministère contrôlera les attendus et bloquera ce qui ne correspond pas à leurs critères.

Vote : 17 pour ; 10 contre (nous et Galilée) ; 1 abstention

3.2) Vademecum des examens et jurys

Point reporté car pas abouti

3.3) Modification de l'arborescence des formations

DUETI :

Possibilité pour les étudiants d'IUT de partir un an à l'étranger.

Vote : 28 pour

Master Finance et CGAO

Ici demande d'ouverture d'un parcours et changement d'intitulé d'autres parcours. La fusion a généré des doublons. Problème d'orientation des étudiants actuellement. Souhait donc de changer dès maintenant et ne pas attendre la nouvelle campagne d'accréditation. Dans le pôle finance, chaque parcours correspond à un métier.

Vote : 20 pour et 8 abstentions (nous)

Ouverture parcours SIAD-BITST en formation initiale

Ouverture à la formation initiale d'un diplôme uniquement en formation continue. Intitulé en Anglais

Vote : 20 pour et 8 abstentions (nous)

Fermeture du DU Pareo

Fin de financement. Actuellement porté par un service (et non une composante). Compliqué en terme de suivi. Bilan mitigé.

Nous sommes intervenus pour dire qu'en effet le programme n'était pas parfait, mais aussi pour souligner que le besoin d'orientation était réel et pour demander ce qui remplacerait ce projet.

SUNIR est intervenu pour souligner que ce projet avait été mis en avant pour l'obtention de l'I-Site et qu'il était donc paradoxal de l'abandonner.

Vote : 18 pour 1 contre (SUNIR) 9 abstentions (nous + le reste de SUNIR)

3.4) Modèle financier 2023 pour la formation professionnelle

Frais de gestion de 20% ou 30% avec un appui plus ou moins fort suivant ce que fait la DFCA

(Direction de la Formation Continue) en appui.

Nous sommes intervenus pour demander ce que faisait la DFCA lorsqu'elle demandait 20% de reversement (part non négligeable).

Réponse : Prélèvement : pas celui de la DFCA. Entre dans le budget de l'Université. Prélèvement depuis passage à l'autonomie. Cf. comptabilité analytique. Raisonement en terme de coût complet. Dans les budgets, également frais de fonctionnement. Frais de fonctionnement en partie supporté par les recettes additionnelles des composantes. Amélioration à venir sur l'utilisation des recettes.

Vote : 19 pour et 9 abstentions (nous)

3.5) Nouvelles formations

DU : Accompagnement soin et santé des personnes transidentitaires

Intervention de Solidaire étudiant : pas la première fois que cette formation a été présentée. Lettre ouverte association trans : contre l'intervention de certains acteurs dans cette formation qui ont eu des propos contre les personnes trans. La formation n'a pas changé. Les professeurs sont toujours les mêmes et membres des associations qui ont des discours non tenables vis à vis des personnes trans. DIU est toujours sous la coupe de ces acteurs dont l'association dont ils sont membres a été décriée. Il existe des diplômes plus respectueux comme celui de Paris 8. Appelle le CFVU à voter contre. Question qui relève de la dignité humaine et éviter la maltraitance par certains médecins.

Intervention de SUNIR : il devrait y avoir des bonnes formations. Elles concernent le champ social (sciences humaines). Sans l'aval des associations de terrain, on ne peut pas valider ce type de formation.

Réponse responsable formation : Grandes violences aux personnes trans en restreignant l'accès à certaines formations. Évolution institutionnelle de l'association - devenue Transsanté. Diplôme interuniversitaire (cf. communauté professionnelle intéressée par la question assez restreinte, donc on retrouve des personnes).

Réponse responsable FC de l'UFR 3S : Unanimité au sein de l'UFR 3S pour ce projet.

Vote : 11 pour 13 contre (nous, Galillée et SUNIR) 4 abstentions

CU Canal de transmission (CAT)

CU Couche PHY des réseaux

Vote : 26 pour (dont nous), 2 abstentions

Préparation concours commissaire aux armées

Intervention UNEF : Considère le thème pas convaincant et s'interroge sur les frais.

Réponse : il y a des diplômes nationaux avec des frais d'inscription établis. Pour l'offre complémentaires ce sont des formations qui ne sont pas financées par le Ministère. Il faut être vigilant à être au moins à l'équilibre et garantir une soutenabilité. Calcul du coût au plus juste. Vraiment un besoin du commissariat général aux armées pour préparer au mieux les candidats au concours. 30 postes par an. Concours A+. Année dernière, formation donnée gratuitement.

Vote : 20 pour 5 contre (UNEF et Solidaires) 3 abstentions (nous)

3.6) Budget CVEC

Impôt étudiant pour vie étudiante et de campus. En partie fléchée (%age pour la santé...). Reliquat de l'année dernière (cf. covid pas tout dépensé) dans fonds de roulement, mais reste fléché vie étudiante. Budget calculé sur deux bases (utilisation d'une partie du fonds de roulement).

Intervention de solidaire étudiants : impôt sur les étudiants -> détournement du financement de l'état vers les étudiants

Vote : 20 pour 8 contre (nous)

3.7) Dialogue de formation - cadrage

Modification à coût constant.

Nous sommes intervenus sur le fait que la note de cadrage de 2018 pose problème (ouverture et fermeture de formation par exemple) ; donc référence à cette note pose problème. Gênée également car on demande l'avis aux étudiants (très bien), responsables de formation, mais on ne demande pas l'avis des enseignants. Référence innovation pédagogique pose également souci, qu'est-ce qu'on met derrière. Conseil de perfectionnement pose également souci (cf. composition).

Réponse : que la phrase soit notée ou pas (référence 2018), on ne peut pas agir (car cela sera examiné par l'HCERES). Si on oublie la note, on ne saura pas répondre à l'HCERES. Conseil de perfectionnement voté en CFVU, positif de laisser place à la parole des étudiants.

Intervention SUNIR : Modifications de maquettes en composante ?

Réponse : si on ne vote pas, pas de modifications de maquette.

Vote : 18 pour 2 abstentions 8 NPPV (nous)

4) Appel à projet internes "Développement des pratiques pédagogiques"

3 volets : initiatives pédagogiques ; thématique ; valorisation du développement pro en pédagogie universitaire. Environ 60 ateliers menés. DU pédagogie universitaire. Nouveaux MCF formés cette année. Bilan positif. Activité réflexive. Différentes actions : déjeuner pédagogique, atelier travail de groupe, journée sur les innovations, etc. référents transformation pédagogique. Espaces de pratiques pédagogiques (learning lab ; procès simulé à Moulins, amphitheâtre interactif, etc). Soutiens aux pratiques pédagogiques.

Intervention Solidaires étudiants : Document manque d'infos financières. Combien pour chaque projet ? Quel pertinence de faire un AAP ? Mise en concurrence. Pourquoi ne pas donner les moyens sans en faire une concurrence.

Nous sommes intervenus pour remonter les remarques des porteurs de projets qui indiquent que l'accent est énormément mis sur les outils numériques et l'approche par compétences. Est-ce que des collègues qui voudraient partir sur d'autres projets auraient une chance ? Appel à projet -> mise en concurrence.

Réponse : Sur la mise en concurrence -> enveloppe budgétaire n'a pas été utilisée en totalité. Les projets ne s'appuyant pas sur le numérique peuvent déposer de projet. Budget de 200 000 euros sur l'ensemble de ces trois volets. Il s'agit de faire savoir ce que l'on fait. Investissement pédagogique va être de plus en plus considéré et valorisation dans la carrière.

Vote : 20 pour 8 abstentions (nous) 2 contre

5) Mesures faisant l'objet de partenariat ou convention

5.1) DGD-FTLV

Convention UGECAM (Union pour la gestion des établissements des caisses de l'Assurance Maladie)

Intervention Solidaires étudiants : est-ce que les stagiaires sont payés.

Réponse : Mise en place des contrats d'apprentissage pour les rémunérés. Il y a des étudiants en Activités Physiques Adaptées qui sont en CDI. Vraie logique de partenariat.

Vote : 20 pour 8 abstentions (nous)

Convention CFAI/AFPI (formation professionnelle) et **convention avec la MEL**

Vote : 28 pour

Convention Paris-Saclay

Convention pour que des étudiants aillent sur les deux sites pour suivre les enseignements.

Nous sommes intervenus pour demander quels sont les frais pour les étudiants ? Quelles sont les charges ? Comment les emplois du temps sont gérés ?

Réponse : cours en distanciel et TP en pratique : prise en charge par les composantes des frais.

Intervention du VP étudiant (Galilée) pour demander pourquoi faire les TP ailleurs

Réponse : Matériel très cher.

Vote : 28 pour

Convention avec le collège de Niepe (Culture européenne, citoyenneté active)

3ème édition de la convention (depuis 2017). Travail sur des projets éducatifs. Dans le cadre de l'orientation active avec un continuum éducatif (du collège à l'université). Accueil d'étudiants qui étaient dans ce cadre de convention. Découverte de la recherche, problématiser, travail sur l'oralité. Récompenser leurs efforts sous forme de crédits ECTS dans le cadre d'un stage chez les étudiants. Collégiens rédige un rapport présenté oralement à l'université. Phase de mobilité internationale en Espagne. Présentation en espagnol. En lien avec le rectorat. Répartition financière entre établissements : part de mobilité internationale des enseignants de l'U Lille pris en charge par U Lille. 1 classe dans le dispositif ULIS.

Intervention de Solidaires étudiants : Partenariat très pro européen. pas certain que la recherche doive se consacrer à louer les avantages de l'UE. Pas l'impression que la mission de l'université soit de faire de la propagande européenne plutôt que du travail de recherche..

Réponse : On peut comprendre ce prisme analytique, mais l'objectif n'est pas celui-là, l'objectif est de rapprocher les générations

Vote : 23 pour (dont nous) 4 contre (UNEF et Solidaires étudiants) 1 abstention

5.2) DGD-FTLV

Convention avec l'Université de Kharkiv

Convention avec Ukraine : on va recevoir des étudiants de l'Ukraine. pas d'envoi d'étudiants en Ukraine.

Vote : 26 pour

Convention projet ALFAC (Aquatic Literacy For All Children)

Nous sommes intervenus pour remercier pour la traduction partielle de la convention de l'anglais au français et pour la fiche de présentation de la convention.

Vote : 26 pour

6) Projets de subvention

Projet de la FLCS pour les projets tutorés et la mobilité (sur critères sociaux)

Vote : 26 pour

Projet polytech de subvention mobilité entrante (4000 €)

Nous sommes intervenus pour dire que nous étions gênés que seuls les critères pédagogiques soient pris en compte. Pour une telle somme, il faudrait également des critères sociaux.

Réponse : pas de critères sociaux

Vote : 18 pour 8 contre (nous)

7) Questions diverses

Intervention Solidaires étudiants : Ce soir solidaires étudiants devaient organiser sur cité

scientifique (à la MDE) un débat qui a été annulé cet après midi pour risque d'intrusion et de violences de groupes fascistes. Des fascistes font pression. C'est intolérable.

Réponse : Au niveau de l'université on voit des personnes venir sur le campus défendre leurs convictions (l'intervention de François Hollande, invité dans une composante, a été supprimée). Une université c'est débattre : lieu où tous les savoirs peuvent être mise en débat.