

1) Informations générales

- Formation

Présentation "enquête" licence : certains envisagent de se réorienter dès l'entrée à l'Université (entre 6 et 16% selon les formations). 91% des étudiants de licence considèrent être assidus en cours. Les étudiants évaluent à 13h par semaine leur travail hors cours. 13% des étudiants ont participé aux JIVE. 50% des étudiants ne savent pas identifier les personnes ressources administratives. Plus de la moitié se déclarent trop stressés par leurs études. Un étudiant sur 5 n'a pas d'accès ou pas d'accès correct à internet. Environ 70% pensent pouvoir mieux réussir en ayant un éclairage sur la nature de leurs erreurs. Taux de réponse environ 1/3.

Calendrier futur CVFU : 22 septembre (matin) ; mardi 4 octobre ; ensuite jeudi après-midi (27 octobre, 24 novembre ; 8 décembre).

- Vie Universitaire :

Liste des thèmes abordés :

Summer Break environ 2000 étudiants.

Réseau vie étudiante réuni du 18 au 20 mai.

Jivé rentrée 2022 (carnaval avec couleur par campus).

Fermeture de l'adresse générique Ukraine solidarité (retour vers les services classiques). Appel aux dons (beaucoup moins d'argent récupéré que l'Université de Strasbourg).

Projet de l'Université de Lille formation aux VSS.

Projet de trame schéma directeur vie universitaire.

Nouveau point de restauration CROUS à Cité scientifique (installation à l'automne) "food court" (installation à l'automne). Tarif CROUS cafet (mais plus cher que RU).

Constitution d'un groupe de travail vie étudiante sur la prévention des événements festifs (sécurité, dont prévention addiction alcool, mais aussi fluidité plus importante pour les "petits" événements sans alcool)

2) Approbation des procès-verbaux du 23/06/2022

Reporté en raison de l'arrêt de travail de Frédérique Crepel.

3) Préparation rentrée 2022-2023

3.1) Modalités de contrôle des connaissances

Pas présenté en séance. Report ?

3.2 Tarification de l'enseignement à distance en formation initiale et conditions d'exonération

Nous sommes intervenus avec les différentes organisations étudiantes pour demander pourquoi les tarifs sont plus chers que la formation initiale et pourquoi il n'existe de conditions d'exonération que pour la faculté des humanités

Réponse : Il s'agit d'un service supplémentaire (notamment pour des étudiants salariés et en situation de handicap). Seule la faculté des humanités a voté des conditions d'exonérations.

Intervention d'un représentant de la faculté PsySEF qui s'étonne des tarifs, puisque sa composante avait voté la gratuité (notamment car les formations sont financées par la formation continue)

Intervention d'un autre élu pour demander quelle est la participation financière du ministère pour ces formations.

Réponses : Tarification commune pour équité entre étudiants (donc pas gratuité pour PsySEF) et aucune participation du ministère.

Tarif : 16 pour, 8 contre (nous et élus étudiants)

Modalités d'exonération Faculté des humanités : Unanimité

3.3) Nouvelles formations

DU

Nous sommes intervenus pour demander la raison d'un intitulé en anglais à l'UFR3S

Réponse : Pour faire bien et parce que concurrence est également avec des titres en anglais

Unanimité moins une abstention (UNEF)

BUT en apprentissage et modifications de maquettes pour 1ère année

Unanimité moins 5 abstentions (Nous et syndicats étudiants)

4) Vie Universitaire

4.1) Renouvellement de l'agrément de volontariat en service civique

Intervention de l'UNEF pour critiquer l'inefficacité du dispositif pour lutter contre la précarité étudiante (cf. peu payé) et pb de l'utilisation de ces services civiques pour compenser le manque de personnel

Réponse : On n'utilise que sur des missions spécifiques pas pour compenser le manque de personnel, pour faire gagner de l'expérience

Unanimité moins 5 abstentions (Nous et syndicats étudiants)

4.2) Budget prévisionnel CVEC

Unanimité

4.3) Délibération plan de solidarité 2022

Unanimité

5) Mesures faisant l'objet d'un partenariat ou d'une convention

Convention ENPJJ (Ecole nationale de Protection judiciaire de la jeunesse) pour prépa talent

Nous sommes intervenus pour expliquer que nous nous étions abstenus sur la prépa talent et que nous abstenons donc également sur la convention

Unanimité moins 6 abstentions (Nous, syndicats étudiants et un extérieur)

Convention CROUS, CPAM et Université de Lille

Unanimité

6) Subvention

- FSE PRREL

Fonds européens porté par la région (tutorat, DU Tremplin) qui a tendance à imposer ses choix.

Unanimité moins une abstention (UNEF)

- Validation de subventions de composantes pour des associations étudiantes

Nous sommes intervenus pour nous opposer à une subvention de Polytech pour une association d'anciens : cette subvention permet de financer, notamment, un salarié pour effectuer des tâches (organisation de forum, d'aide à l'insertion pro) qui devrait être fait en interne. Même si l'on a indiqué comprendre l'intérêt des associations d'anciens, nous considérons que les

financements doivent être réservés à des associations d'étudiants actuels.

Unanimité moins 5 contre (nous et syndicats étudiants) et 1 abstention

Les autres demandes ont été validées. Nous avons refusé de participer aux votes sur le principe que nous n'avions pas à nous prononcer sur des subventions des composantes aux associations étudiantes sur fonds propres.

7) Questions diverses

Nous sommes intervenus pour relayer les craintes sur la soutenabilité de l'offre de formation et pénurie budgétaire et les craintes également sur l'imposition d'enseignements hybrides. Nous avons demandé à la vice-présidente de réaffirmer que les enseignants resteront libres sur leurs choix d'enseignement.

Réponse : Régis Bordet a réaffirmé le projet de la réussite des étudiants et souci d'améliorer les conditions de travail des collègues. Il préside les CHSCT et les CT lui-même. La formation ne fera pas les frais de la situation délicate de l'Université. Mais souhaite de mieux utiliser les ressources, de mieux les allouer : c'est ce qu'on entend lorsqu'on parle de soutenabilité de l'offre de formation. Donc réflexion collective sur l'offre, sur l'ouverture et la fermeture de formations. Enseignement hybride imposé : absolument pas à l'ordre du jour, volonté d'améliorer le lien avec les étudiants. Juste possibilité sur cité scientifique de quelques cours en hybride en lien avec des salles qui ne sont plus utilisables pour cause météorologique (mais en accord avec les composantes et les équipes pédagogiques). Travail également sur les outils de pilotage de l'offre de formation, mise en place de régulation, d'anticipation. L'offre actuelle n'est pas soutenable, donc il y aura des choix à faire sur les ouvertures et les fermetures de certaines formations. Réflexion également sur les maquettes et sur leurs coûts. Indicateurs du HCERES peuvent servir de base à la réflexion.

Nous sommes réintervenues pour soulever la dimension sociale critique avec nombre de jeunes docteurs qui n'obtiennent pas de place et pour nous inquiéter sur les fermetures d'offre de formations

Réponse : choix politique budget en déficit tout en poursuivant des recrutements. Pour les doctorants et jeunes chercheurs, choix de maintien de cours pour les jeunes docteurs pour qu'ils puissent trouver ultérieurement un poste.